

## INSTRUCTIES VOOR HET GEZONDE SCHOOLKANTINE-TEAM

Op pagina 20 en 25 van de [Handleiding voor De Gezonde Schoolkantine](#) wordt gesproken over een voor- en nameting. Hier volgen instructies voor het Gezonde Schoolkantine-team om de voor- en nameting te doen.

### *Voormeting*

Door een voormeting te houden, weet je als Gezonde Schoolkantine-team hoe er wordt gedacht over de huidige kantine. Wat gaat er goed? Wat kan er beter?. Deze voormeting doe je voordat je begint met het uitvoeren van jullie stappenplan.

### *Nameting*

Dezelfde vragenlijst kun je afnemen nadat het stappenplan is uitgevoerd. Je kunt de resultaten vergelijken met de voormeting. Ook hoor je dan wat iedereen er nu echt van vindt. Je ziet of er op school inderdaad meer aandacht is voor gezond eten en drinken. En: of iedereen wel merkt dat het aanbod veranderd is.

### *Voorbeeld vragenlijst*

Om je te helpen de voor- en nameting te doen, hebben we een voorbeeld vragenlijst gemaakt die je kunt gebruiken. De vragenlijst is geschikt voor alle betrokken partijen: leerlingen, docenten, directie, ouders, kantinebeheerder/cateraar en de GGD-medewerker. In totaal zijn het 16 meerkeuze vragen.

### *Verwerken van de vragenlijst*

Nadat iedereen de vragenlijst heeft ingeleverd, moeten de antwoorden worden verwerkt. Tel per vraag hoeveel keer elk antwoord is gegeven. Bereken hoeveel procent dit is van het totaal aantal gegeven antwoorden.

Doe dit per groep, dan kun je de resultaten goed vergelijken. Je ziet dan bijvoorbeeld of er verschillen zijn tussen de mening van leerlingen en docenten.

Op de volgende pagina staat een voorbeeld van hoe je de resultaten kunt verwerken.

# DEGEZONDE SCHOOLKANTINE

van het Voedingscentrum 

## Voorbeeld

Vraag 2: Het aanbod in de kantine is op dit moment:

	Leerling	Docent	Directie	Ouder	Kantinebeheerder/cateraar	GGD
Aantal ingevulde lijsten:	200	20	4	25	2	1
<b>Heel gezond</b>	20 x = <b>10%</b>	8 x = <b>40%</b>	1 x = <b>25%</b>	3 x = <b>12%</b>		
<b>Gezond</b>	25 x = <b>12.5%</b>	3 x = <b>15%</b>	1 x = <b>25%</b>	8 x = <b>32%</b>	1 x = <b>50%</b>	
<b>Niet gezond/ Niet ongezond</b>	100 x = <b>50%</b>	5 x = <b>25%</b>	2 x = <b>50%</b>	10 x = <b>40%</b>	1 x = <b>50%</b>	1 x = <b>100%</b>
<b>Ongezond</b>	40 x = <b>20%</b>	2 x = <b>10%</b>	0 x = <b>0%</b>	3 x = <b>12%</b>		
<b>Heel ongezond</b>	15 x = <b>7.5%</b>	2 x = <b>10%</b>	0 x = <b>0%</b>	1 x = <b>4%</b>		

In dit voorbeeld zie je dat slechts 10% van de leerlingen het aanbod heel gezond vindt. Dit in tegenstelling tot de docenten waarvan 40% het aanbod heel gezond vindt.

## Tips:

- Hoe meer mensen de vragenlijst invullen; des te beter beeld er is van ieders mening;
- Zorg voor voldoende vragenlijsten voor iedereen: je kunt hem op papier laten invullen, maar natuurlijk ook digitaal maken waardoor je de antwoorden snel overzichtelijk hebt. Je kunt dit bijvoorbeeld gratis doen via [Survey Monkey](https://www.surveymonkey.com).
- Geef een termijn waarbinnen de vragenlijst ingevuld moet zijn, bijvoorbeeld binnen 1 week;
- Om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk mensen de vragenlijst invullen, kun je een prijsje verloten onder iedereen die hem invult. Bijvoorbeeld een gratis gezonde lunch in de kantine. Het voordeel is dat meer mensen de lijst invullen, het nadeel is dat je dan moet vragen om de naam en de antwoorden dus niet meer anoniem zijn;
- Als je de vragenlijst op papier laat invullen: vermeld duidelijk waar deze weer ingeleverd moet worden. Hiervoor is ruimte op het eerste en laatste blad.